Collection

Lire avec FURI

Logiciel d'aide à l'apprentissage de la lecture

Les 4 volumes

1 2 3 4

Auteurs : Louis Giovannacci, Jean-Marc Taitre

éditions CREASOFT groupe SBT

A lire absolument

En tout premier lieu, nous tenons à vous remercier pour la confiance que vous nous témoignez par votre commande du (ou des) logiciels «Lire avec Furi» et vous félicitons pour ce nouvel équipement.

La collection « Lire avec Furi » est un outil d'apprentissage ou au réapprentissage de la lecture et non une méthode. En effet, sa conception a été pensée pour être complètement compatible avec tous supports d'apprentissage ou « méthodes » de lecture existants à ce jour.

En revanche, vous apprécierez probablement son approche systématique et attrayante, et profiterez d'une mine de ressources multimédias dédiées à la lecture.

A ce stade, nous vous invitons particulièrement à prendre connaissance de ce qui suit. Cela vous aidera à tirer le meilleur de cet outil ainsi que de connaître les droits d'utilisation qui vous sont conférés.

Les différentes licences :

Il existe trois types de licences. Chacune d'entre elles permet un usage professionnel et/ou personnel. Merci de vous référer à votre certificat d'enregistrement qui vous confirmera, entre autres, votre type de licence.

• La licence monoposte sans impression :

Elle permet l'installation du logiciel sur un seul ordinateur.

Elle autorise l'impression des pages d'écritures ainsi que leurs photocopies .

• La licence monoposte avec impression :

Elle permet l'installation du logiciel sur un seul ordinateur.

Elle autorise l'impression de toutes les pages d'exercices contenues dans le(s) cédérom(s) ainsi que leurs photocopies.

• La licence multiposte avec impression :

Cette licence est réservée aux collectivités locales et territoriales.

Elle permet l'installation du logiciel sur tous les ordinateurs de l'établissement ainsi que sur le poste personnel des enseignants, formateurs, rééducateurs … utilisateurs de l'outil.

Elle autorise l'impression de toutes les pages d'exercices contenues dans le(s) cédérom(s) ainsi que leurs photocopies.

Il existe d'autres types de licences (licence multipraticien (orthophonie) ou licence de prêt (médiathèques)). Pour toutes informations précises sur ces licences, merci de vous informer au 05 61 57 00 71.

Important :

Ce logiciel utilise une technologie de protection contre la reproduction illégale. Merci de la respecter.

Votre licence est nominative et non cessible.

Sauf autorisation, il vous est formellement interdit de céder, de vendre ou de prêter (sauf dans le cadre d'une licence de prêt réservée aux médiathèques) votre logiciel sous peine de l'application des lois en vigueur lors de la constatation de l'utilisation frauduleuse du produit.

© Furi, Tous droits réservés

2004 © Hemera technologies Inc. All rights reserved.

Nous vous remercions d'avoir pris connaissance de ces informations et vous souhaitons une excellente découverte de « Lire avec Furi ».

Configuration minimale requise

• Pour les ordinateurs équipés de windows (9x, ME, 2000, NT et XP) :
Processeur Pentium II à 200 Mhz, 980 Mo de libre sur votre disque dur, 64 Mo de mémoire (RAM), un écran capable d'afficher le millier de couleurs en 800 par 600, une carte son standard.

• Pour les ordinateurs équipés de macintosh (os classic ou os X) :
Power Macintosh G3, 64 Mo de mémoire (RAM) pour système Classic et Power Macintosh G3 128 Mo de mémoire (RAM) pour système os 10.x, un écran capable d'afficher le millier de couleurs en 800 par 600, une carte son standard.

Installation du logiciel

Insérez le cédérom « ***Cédérom d'installation*** » dans votre lecteur, un écran de choix d'installation apparaîtra (fig 1), patientez pendant que le cédérom démarre tout seul, cela peut prendre du temps, il est possible que l'insertion automatique soit désactivée, vous trouverez dans la racine de votre cédérom un programme nommé «catalogue», cliquez 2 fois dessus pour faire apparaître l'écran d'installation.

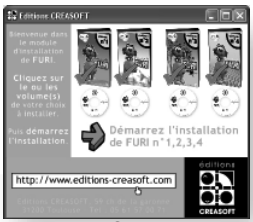


fig 1

Cliquez sur les symboles de boîtes de cédérom que vous désirez installer. Une fois votre choix terminé, cliquez sur la ligne de texte «Démarrez l'installation», et le programme d'installation commencera la copie des fichiers (fig 2 et 3).

fig 2

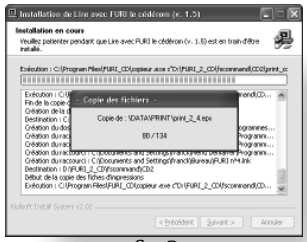


fig 3

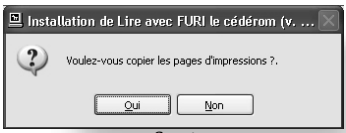


fig 4

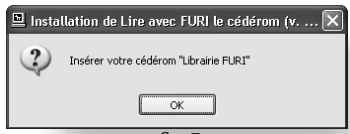


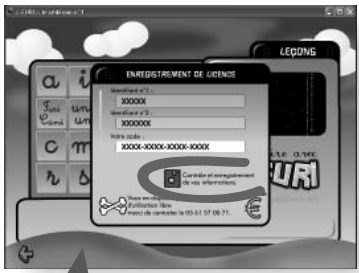
fig 5

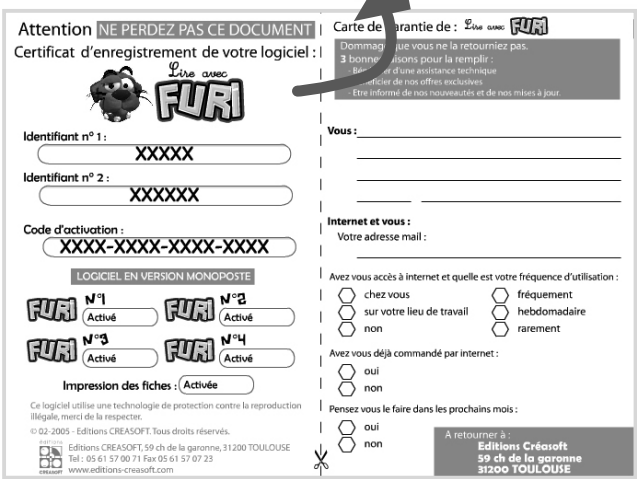
A la fin de la copie des fichiers du cédérom n°1, le programme d'installation va vous demander si vous voulez copier les fichiers d'impressions (fig 4) (voir votre carte d'enregistrement si vous avez cette option).

En fonction de vos differents choix d'installation le programme d'installation vous demandera, ou pas, de changer de cédérom (fig 5) pour copier la suite des fichiers nécessaires au bon fonctionnement du logiciel.

Déverrouillage de votre licence

Une fois le logiciel démarré, cliquez sur le menu *«commencer une leçon»,* une fenêtre de saisie des informations de votre licence s'affichera, il vous



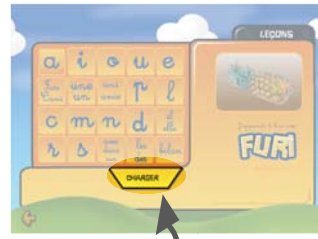


faudra y reporter ce qui est écrit (en respectant l'orthographe exacte) sur votre carte d'enregistrement, jointe avec vos cédéroms. Pour valider, il vous suffira de cliquer sur le bouton *«Contrôle et enregistrement de vos informations»*.

Après vérification par le logiciel, un message vous confirmera ce qui a été activé, vous pourrez alors démarrer le logiciel.

Créer un profil

Créer un profil permet de gérer l'historique des utilisations du logiciel, et donc de connaître à tout moment les leçons effectuées. Cet écran qui s'affiche au démarrage du logiciel,

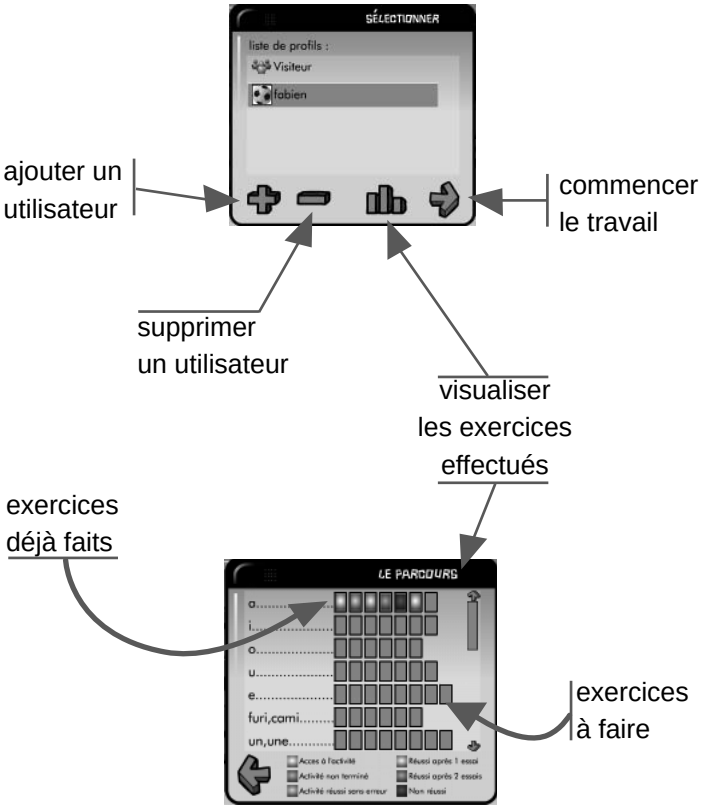


est également accessible par l'onglet «charger» de l'écran d'accueil.

Pour créer votre profil, ou en ajouter un, cliquez ici,

choisissez une des images en les faisant défiler, et saisissez votre nom, prénom ou pseudo.

Votre profil est sélectionné pour cette session de travail.
Vous pouvez changer d'utilisateur à tout moment par l'onglet «charger» de l'écran d'accueil.



Codes couleurs des exercices déjà effectués.

l'exercice a simplement été visualisé	l'exercice a été réussi après un essai
l'exercice n'est pas terminé	l'exercice a été réussi après deux essais
l'exercice a été réussi sans erreur	l'exercice n'a pas été réussi

Accueil

De la page d'accueil du logiciel vous pouvez :
commencer une leçon ou configurer les options

Commencer une leçon

Une fois l'utilisateur sélectionné,
vous accédez à l'écran d'accueil du logiciel.

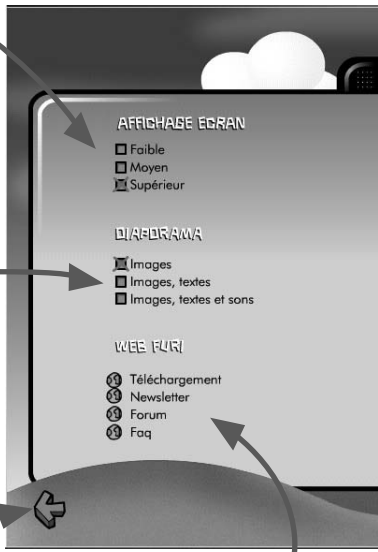
Chaque bouton permet d'accéder à la leçon correspondante.
Au survol de la souris, un aperçu s'affiche dans la petite lucarne, et on entend le son et le mot référence.

Configuration et options

On accède à ce menu depuis la page d'accueil du logiciel :

Sélectionnez ici la qualité d'image de votre logiciel.

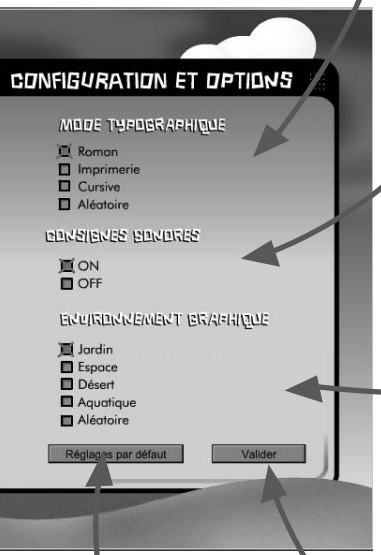
Ce qui s'affiche automatiquement au déroulement du diaporama peut être paramétré .
Il suffit de cliquer sur les icônes dans l'écran du diaporama pour avoir accès aux aides supplémentaires.
Par exemple, si vous cochez ici «images», vous avez accès au son et au mot écrit par clic sur les icônes correspondants, dans le diaporama, et si nécessaire..



Cliquez pour revenir à l'écran d'accueil.

Accédez ici à tous les compléments en ligne de votre logiciel.

Choisissez ici la police de caractères à afficher dans les leçons.



Voulez-vous entendre les consignes avant chaque exercice ?

Cliquez pour revenir à l'écran d'accueil.

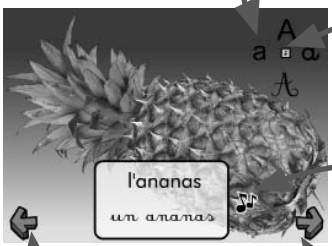
Validez votre configuration avant de revenir à l'écran d'accueil.

Accédez ici à tous les compléments en ligne de votre logiciel.

Navigation dans une leçon

La leçon débute par la découverte de la photo de référence :
le «a» de «ananas», par exemple.

Observer les graphies.



Ecouter le son ou les syllabes de référence.

Ecouter le mot de référence.

Revenir en arrière :
ici l'écran général des leçons.

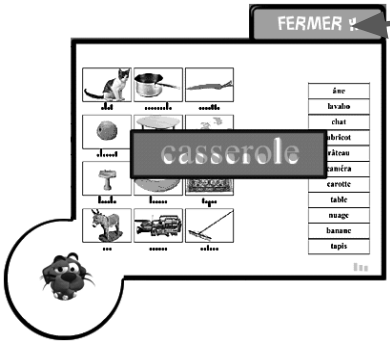
Passer à la suite de la leçon.

Ensuite la leçon est introduite par une petite animation sonorisée...
...à l'issue de laquelle on peut accéder à la liste des exercices.

Cliquez pour passer directement aux exercices

Il suffira de cliquer sur l'icône en regard de l'intitulé de l'exercice pour le lancer.

Au démarrage de l'activité une animation en explique la consigne.

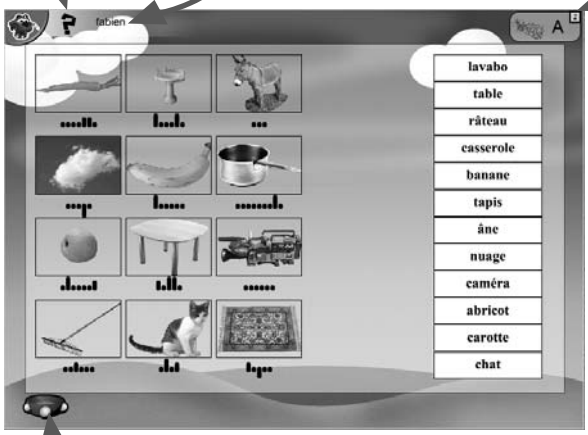


Cliquez pour passer directement aux exercices

On accède à cette consigne à tout moment dans l'activité.

profil utilisé

Leçon en cours : on peut ici réécouter le son et le mot de référence



Accès au menu

Au bas de l'écran en situation d'exercice, on accède par cet icône au menu suivant :

fermer le menu, revenir à l'activité

revenir au sélecteur d'exercice

passer à l'exercice suivant

aide

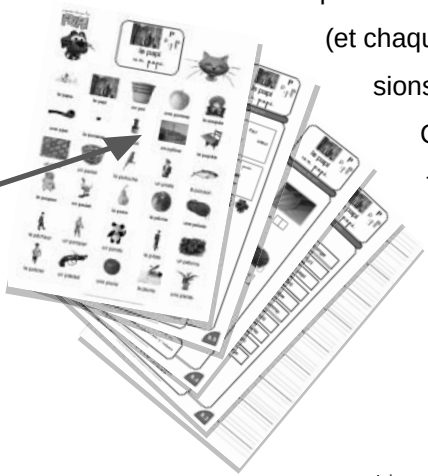
accès au sélecteur de leçon

accès à la configuration et aux options

imprimer une fiche de l'exercice en cours

accéder aux liens internet

exercice déjà réalisé
au moins une fois



Pour imprimer la page d'écriture de chaque leçon (et chaque activité pour certaines versions).

Chaque exercice peut donc se faire par écrit.

Les classeurs et affiches-sons complètent cette fonctionnalité d'impression de «J'apprends à lire avec Furi».

CONTENU DU CD N°1

Leçon n°1 : a

- Diaporama
- Association mot/silhouette du mot
- Recherche des mots-son [a]
- Décompte syllabique du son
- Repérage syllabique du son
- Coloriage codé
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°2 : i

- Diaporama
- Recherche des mots-son [i]
- Repérage syllabique du son
- Mots à compléter avec a et i
- Décompte syllabique
- Coloriage codé a et i
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°3 : o

- Diaporama
- Recherche des mots-son [o]
- Association mot/silhouette du mot
- Mots à trous [a,i,o]
- Coloriage codé [a,i,o]
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°4 : u

- Diaporama
- Recherche des mots-son [u]
- Association mot/silhouette du mot
- Exploration dans la 1 ère syllabe a,i,o,u
- Mots à trous [a,i,o,u]
- Coloriage codé [a,i,o,u]
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°5 : e

- Diaporama
- Recherche des mots-son [e]
- Repérage syllabique du son
- Exploration dans la 1ère syllabe[a,i,o,u,e]
- Tri sélectif [a,i,o,u,e]
- Chasse à l'intrus
- Coloriage codé [a,i,o,u,e]
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°6 : lecture avec Furi

- Association mot/photo
- Pioche
- Mots à trous[u,i,a]
- Intrus
- Auto-dictée au clavier
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°7 : un/une

- Définition/reformulation
- Tri sélectif
- Puzzle de mots
- Lecture de phrases
- Chasse à l'intrus et suites logiques
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°8 : un ami / une amie

- Phrases à trous
- 1 sur 4
- Chasse à l'intrus
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°9 : p

- Diaporama
- Recherche des mots-son [p]
- Exploration dans la 1ère syllabe
- Association mot/photo
- Repérage syllabique du son
- Exercice multi consignes
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°10 : l, le, la

- Diaporama
- Association déterminant/photo
- Recherche des mots-son
- Association mot/photo
- Chasse à l'intrus
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°11 : ca, co, cu

- Diaporama
- Recherche des mots-son
- Repérage syllabique du son
- Association mot/photo
- Lecture variante
- Chasse à l'intrus
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°12 : m

- Diaporama
- Association mot/photo
- Tableau d'association[a,e,i,o,u,p,l,c,m]
- Lecture de mots
- Lecture de phrases
- Chasse à l'intrus
- Tri sélectif[p,l,c,m]
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°13 : n

- Diaporama
- Repérage syllabique du son
- Association mot/photo
- 1 sur 5
- Tableau d'association
- Exercice multi consignes
- Lecture de phrases
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°14 : d

- Diaporama
- Repérage syllabique du son
- Association mot/photo
- Recherche des mots-son
- Lecture de phrases
- Chasse à l'intrus
- Puzzle de mots
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°15 : il, elle

- Association
- Réduction de phrases
- Ecriture
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°16 : r

- Diaporama
- Repérage syllabique du son
- Association mot/photo
- Association phrase/image
- Réduction de phrases
- Lecture de mots
- Lecture intelligente
- Lecture de phrases
- Dictée
- Chasse à l'intrus
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°17 : s, ss

- Diaporama
- Repérage syllabique du son
- Association mot/photo
- Puzzle de mots
- 1/5
- Lecture de phrases
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°18 : avec, dans, sur et/est

- Lecture
- Association mot/photo
- Phrases à trous
- Chasse à l'intrus
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°19 : pluriel, des/les

- Reformulation
- Association mot/photo
- Reformulation écrite
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°20 : leçon bilan

- Tableau d'association
- Tableau d'association : mots à reconstituer
- Tableau d'association : mots à reconstituer
- Dictée syllabique
- Lecture intelligente
- Association mot/déterminant
- Association mot/photo
- Association mot/photo
- Ecriture de chiffres

le cd n° 1

CONTENU DU CD N°2

Leçon n°20 : leçon bilan

- Tableau d'association
- Tableau d'association : mots à reconstituer
- Tableau d'association : mots à reconstituer
- Dictée syllabique
- Lecture intelligente
- Association mot/déterminant
- Association mot/photo
- Association mot/photo
- Ecriture de chiffres

Leçon n°21 : ils, elles

- Remplacer le nom par : il/ils/elle/elles
- Association mot/phrase
- Réduction de phrases
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°22 : f

- Diaporama
- Recherche des mots-son
- Association mot/photo
- Dictée
- Lecture intelligente
- Chasse à l'intrus
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°23 : t

- Diaporama
- Repérage syllabique du son
- Association mot/photo
- Puzzle de phrases
- Dictée de mots
- Lecture
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°24 : é

- Diaporama
- Association mot/photo
- Retrouve le bon adjectif qualificatif
- Dictée de mots
- Phrases à trous
- Chasse à l'intrus
- Lecture de mots et de phrases
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°25 : è, pluriel et possessifs

- Diaporama
- Association mot/photo
- Association mot/phrase
- Mettre des mots au pluriel
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°26 : ê, notion de sujet, é/è/ê

- Diaporama
- Association mot/photo
- Recherche le personnage principal
- Chasse à l'intrus
- Lecture de mots
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°27 : et/ette

- Diaporama
- Association mot/photo [et]
- Association mot/photo [ette]
- Association mot/phrase
- Découpage de phrases
- Chasse à l'intrus
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°28 : ell, enn, err, ett

- Diaporama
- Association mot/photo
- Lecture à choix
- Trouve le bon mot
- Chasse à l'intrus
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°29 : cr, tr, fr, pr, dr

- Diaporama
- Association mot/photo
- Repérage syllabique du son
- Dictée de mots
- Association logique
- Lecture vrai/faux
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°30 : cl, pl, fl

- Diaporama
- Association mot/photo
- Recherche des mots-son
- Dictée de mots
- Phrases à trous
- Réduction de phrases
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°31 : sujet/verbe, notion de complément circonstanciel de lieu; et/est

- Diaporama
- Association mot/photo
- Association mot/photo variante
- Exploration dans la phrase
- Où se passe la scène ?
- Puzzle de phrases
- « est « ou « et « ?
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°32 : v

- Diaporama
- Association mot/photo
- Repérage syllabique du son
- Dictée, variante 1
- Lecture/questions
- Chasse à l'intrus
- F ou V
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°33 : b

- Diaporama
- Association mot/photo, variante 4
- Association mot/photo, variante 4
- Phrases à trous
- Lecture/questions, variante 1
- Dictée
- Lecture de mots
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°34 : j

- Diaporama
- Association mot/photo
- Lecture/questions, variante 2
- Chasse à l'intrus
- Association phrase/photo
- Auto-dictée
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°35 : ga, go, gu; qui ?

- Diaporama
- Association mot/photo
- Recherche le bon mot
- Lecture/Questions
- gros/grosse
- Chasse à l'intrus
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°36 : ge, gi, gé, gê, get; notion de verbe

- Diaporama
- Association mot/photo
- Lecture de phrases 1
- Lecture de phrases 2
- Association mot/phrases
- Rechercher le personnage principal
- Auto-dictée
- Chasse à l'intrus
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°37 : gue, gui, gué; qui, quand, comment ?

- Diaporama
- Association mot/photo
- Complète les phrases
- Lecture/questions
- Choix du bon mot
- 1 sur 5
- Page d'écriture à imprimer

le cd n°

CONTENU DU CD N°3

Leçon n°38 : révision sur le g; gl; gr; qui, que ?

- Diaporama
- Association mot/photo
- Complète les phrases
- Lecture/questions
- Chasse à l'intrus
- 1 sur 5
- Dictée
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°39 : z

- Diaporama
- Association mot/photo
- Lecture vrai/faux
- Réduction de phrases
- Compréhension de texte
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°40 : xa, xe, xi; notion de sujet

- Diaporama
- Le personnage principal
- Chasse à l'intrus
- Du singulier au pluriel
- Lecture vrai/faux
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°41 : h

- Diaporama
- Association mot/photo
- Phrases à trous
- Lecture vrai/faux
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°42 : w

- Diaporama
- Page d'écriture

Leçon n°43 : y

- Diaporama
- Association mot/photo
- Lecture vrai/faux
- Choix de l'adjectif qualificatif
- Chasse à l'intrus
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°44 : k

- Diaporama
- Association mot/photo
- Phrases à trous
- Accord de l'adjectif qualificatif
- Chasse à l'intrus
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°45 : q

- Diaporama
- Association mot/photo
- Association mot/photo2
- Compréhension de texte : notion de sujet
- Question réponse
- Chasse à l'intrus
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°46 : s=z

- Diaporama
- Association mot/photo
- Lecture vrai/faux
- Phrases à trous
- Lecture
- Accord de l'adjectif quali
- Dictée
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°47 : ch

- Diaporama
- Association mot/photo
- Association mot/photo 2
- Phrases à trous
- Recherche du personnage principal
- Chasse à l'intrus
- Auto dictée
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°48 : ou

- Diaporama
- Association mot/photo
- Association mot/photo 2
- Phrases à trous
- Le personnage principal et son action
- Lecture question
- Chasse à l'intrus

- Dictée de mots
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°49 : an, am

- Diaporama
- Association mot/photo
- Phrases à trous
- Le personnage principal et son action
- Lecture question
- Chasse à l'intrus
- Dictée de mots
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°50 : en, em

- Diaporama
- Association mot/photo
- Association mot/photo 2
- Lecture à choix
- Recherche de l'adjectif quali
- Lecture question
- Reformulation
- Dictée de mots
- Tri sélectif
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°51 : in/ing/yn; négation

- Diaporama
- Association mot/photo
- Phrases à trous
- Reformulation
- Lecture question
- Reformulation
- Dictée de mots
- Chasse à l'intrus
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°52 : on,om

- Diaporama
- Association mot/photo
- Devinettes
- Recherche le personnage principal
- Lecture question
- Reformulation : du futur au présent
- Chasse à l'intrus
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°53 : oi

- Diaporama
- Association mot/photo
- Phrases à trous
- Lecture question
- Reformulation
- Chasse à l'intrus
- Dictée de mots
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°54 : ill

- Diaporama
- Association mot/photo
- Phrases à trous
- Lecture à choix
- Puzzle de phrases
- Lecture et lecture à choix
- Chasse à l'intrus
- Choix du bon adjectif qualificatif
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°55 : ai

- Diaporama
- Association mot/photo
- Phrases à trous
- Sujet et verbe
- Choix du bon adjectif qualificatif
- Quand se fait l'action ?
- Lecture question
- Dictée de mots
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°56 : ei

- Diaporama
- Association mot/photo
- Trouve le bon mot
- Texte questions
- Tri alphabétique
- Dictée de mots et de phrases
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°57 : au

- Diaporama
- Association mot/photo
- Lecture à choix
- Pluriel des mots en -al
- Reformulation
- Dictée
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°58 : eau

- Diaporama
- Association mot/photo
- Devinettes
- Lecture vrai/faux
- Trouver les couples d'animaux
- Chasse à l'intrus
- Dictée de mots
- Page d'écriture à imprimer

Leçon n°59 : eu

- Diaporama
- Association mot/photo eu
- Association mot/photo eur
- Lecture à choix
- Lecture questions
- Féminin des adjectifs quali
- Masculin/féminin
- Dictée de mots
- Chasse à l'intrus
- Page d'écriture à imprimer

le cd n° 3

CONTENU DU CD N°4

Leçon n°60 : gn

- Diaporama
- Association mot/photo
- Lecture à trous
- Lecture/questions
- Passé, présent, futur
- Chasse à l'intrus
- Dictée de phrases
- Page d'écriture

Leçon n°61 : ain/ein

- Diaporama
- Association mot/photo
- Phrases à mots à trous
- Double reformulation
- Lecture/questions
- Chasse à l'intrus, mots
- Puzzle de phrases
- Page d'écriture

Leçon n°62 : er/ier/ez; er:erre

- Diaporama
- Diaporama 2
- Association mot/photo [er/ier/ez]
- Association mot/photo [er/erre]
- Lecture à trous
- L'infinitif du verbe
- Les cris d'animaux 1
- Les cris d'animaux 2
- Chasse à l'intrus
- Page d'écriture

Leçon n°63 : ce/ci

- Diaporama
- Association mot/photo 1
- Association mot/photo 2
- Phrases à trous
- Lecture/questions
- L'adjectif qualificatif
- Chasse à l'intrus, mots
- Dictée de mots
- Dictée de phrases
- Page d'écriture

Leçon n°64 : ç

- Diaporama
- Association mot/photo
- Phrase à mots à trous
- Lecture/questions
- Tri alphabétique
- Page d'écriture

Leçon n°65 : ail/aill

- Diaporama
- Association mot/photo
- Phrases à trous
- Phrases de mots à trous
- Lecture/questions
- Dictée
- Page d'écriture

Leçon n°66 : eil/eill

- Diaporama
- Association mot/photo
- Phrases à trous
- 1 sur 5
- Lecture/questions
- Dictée de mots
- Page d'écriture

Leçon n°67 : euil/euill

- Diaporama
- Association mot/photo
- Phrases à trous
- Lecture/questions
- Chasse à l'intrus
- Dictée de phrases
- Page d'écriture

Leçon n°68 : ouil/ouille

- Diaporama
- Association mot/photo
- Phrases à trous
- Féminin et masculin
- Associe au nom un verbe
- Chasse à l'intrus
- Dictée de phrases
- Page d'écriture

Leçon n°69 : y; conjugaison; famille de mots

- Diaporama
- Association mot/photo
- Phrases à trous
- Lecture/questions
- Conjugaison
- Phrases à trous
- Dictée de phrases
- Page d'écriture

Leçon n°70 : ec/ef/el/et/es; calcul

- Diaporama
- Association mot/photo
- Devinettes
- Phrases de mots à trous
- Chasse à l'intrus
- Qui vole ?
- Classement d'animaux
- Problèmes : compréhension
- Dictée de mots
- Page d'écriture

Leçon n°71 : ien

- Diaporama
- Association mot/photo
- Devinettes
- Lecture/questions
- Chasse à l'intrus, mots
- Les contraires
- Page d'écriture

Leçon n°72 : oin

- Diaporama
- Association mot/photo
- Phrases à trous
- Les synonymes
- Chasse à l'intrus
- Lecture/questions
- Dictée de phrases
- Page d'écriture

Leçon n°73 : ph

- Diaporama
- Association mot/photo
- Devinettes
- Lecture/questions
- Questions
- Chasse à l'intrus et suites logiques
- Dictée de phrases
- Page d'écriture

Leçon n°74 : ion

- Diaporama
- Association mot/photo
- Phrases à trous
- Lecture/questions
- Phrases de mots à trous
- Danger ou pas ?
- Réduction et négation de phrases
- Chasse à l'intrus et suite logique
- Page d'écriture

Leçon n°75 : sca/sco/spo/st/sk

- Diaporama
- Association mot/photo
- Devinettes
- Le verbe et le sujet
- L'adjectif qualificatif
- Passé, présent, futur
- Lecture/questions
- Page d'écriture

Leçon n°76 : mots difficiles, mots invariables

- Diaporama
- Les mots invariables
- Page d'écriture

le cd n°

Annexes du Décret no 96-360 du 23 avril 1996 relatif aux mises en garde concernant les jeux vidéo.

ANNEXE 1

A LIRE AVANT TOUTE UTILISATION D'UN JEU VIDEO PAR VOUS-MEME OU PAR VOTRE ENFANT

I. - Précautions à prendre dans tous les cas pour l'utilisation d'un jeu vidéo

Evitez de jouer si vous êtes fatigué ou si vous manquez de sommeil.

Assurez-vous que vous jouez dans une pièce bien éclairée en modérant la luminosité de votre écran.

Lorsque vous utilisez un jeu vidéo susceptible d'être connecté à un écran, jouez à bonne distance de cet écran de télévision et aussi loin que le permet le cordon de raccordement.

En cours d'utilisation, faites des pauses de dix à quinze minutes toutes les heures.

II. - Avertissement sur l'épilepsie

Certaines personnes sont susceptibles de faire des crises d'épilepsie comportant, le cas échéant, des pertes de conscience à la vue, notamment, de certains types de stimulations lumineuses fortes : succession rapide d'images ou répétition de figures géométriques simples, d'éclairs ou d'explosions. Ces personnes s'exposent à des crises lorsqu'elles jouent à certains jeux vidéo comportant de telles stimulations, alors même qu'elles n'ont pas d'antécédent médical ou n'ont jamais été sujettes elles-mêmes à des crises d'épilepsie.

Si vous-même ou un membre de votre famille avez déjà présenté des symptômes liés à l'épilepsie (crise ou perte de conscience) en présence de stimulations lumineuses, consultez votre médecin avant toute utilisation.

Les parents se doivent également d'être particulièrement attentifs à leurs enfants lorsqu'ils jouent avec des jeux vidéo.

Si vous-même ou votre enfant présentez un des symptômes suivants : vertige, trouble de la vision, contraction des yeux ou des muscles, trouble de l'orientation, mouvement involontaire ou convulsion, perte momentanée de conscience, il faut cesser immédiatement de jouer et consulter un médecin.

ANNEXE 2

AVERTISSEMENT CONCERNANT LES RISQUES D'EPILEPSIE ET DES PRECAUTIONS A PRENDRE LORS DE L'UTILISATION D'UN JEU VIDEO

Certaines personnes sont susceptibles de faire des crises d'épilepsie ou d'avoir des pertes de conscience à la vue de certains types de lumières clignotantes ou d'éléments fréquents dans notre environnement quotidien. Ces personnes s'exposent à des crises lorsqu'elles regardent certaines images télévisées ou lorsqu'elles jouent à certains jeux vidéo. Ces phénomènes peuvent apparaître alors même que le sujet n'a pas d'antécédent médical ou n'a jamais été confronté à une crise d'épilepsie. Si vous avez déjà présenté des symptômes liés à l'épilepsie (crise ou perte de conscience) en présence de stimulations lumineuses, veuillez consulter votre médecin avant toute utilisation. En tout état de cause, veuillez respecter les règles suivantes lors de l'utilisation d'un jeu vidéo : - évitez de jouer si vous êtes fatigué ou si vous manquez de sommeil ; - assurez-vous que vous jouez dans une pièce bien éclairée ; - en cours d'utilisation, faites des pauses de dix à quinze minutes toutes les heures.

Lire avec FURI

éditions CREASOFT
groupe SBT

Editions Créasoft
Filiale du groupe Scientific Brain Training
Rue du Lanoux - ZA Proxima - 31330 GRENADE
: 05 61 57 00 71
: 05 61 57 07 23
: info@editions-creasoft.com

Sarl au capital de 128 256 € inscrite au R.C.S de Toulouse sous le N° 434 808 101